

Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione:
indicazioni per la nuova triennalità 2022 -
2025

SNV: iniziative e supporto dell'USR Sardegna

Webinar regionale - 26 ottobre 2022



PNRR

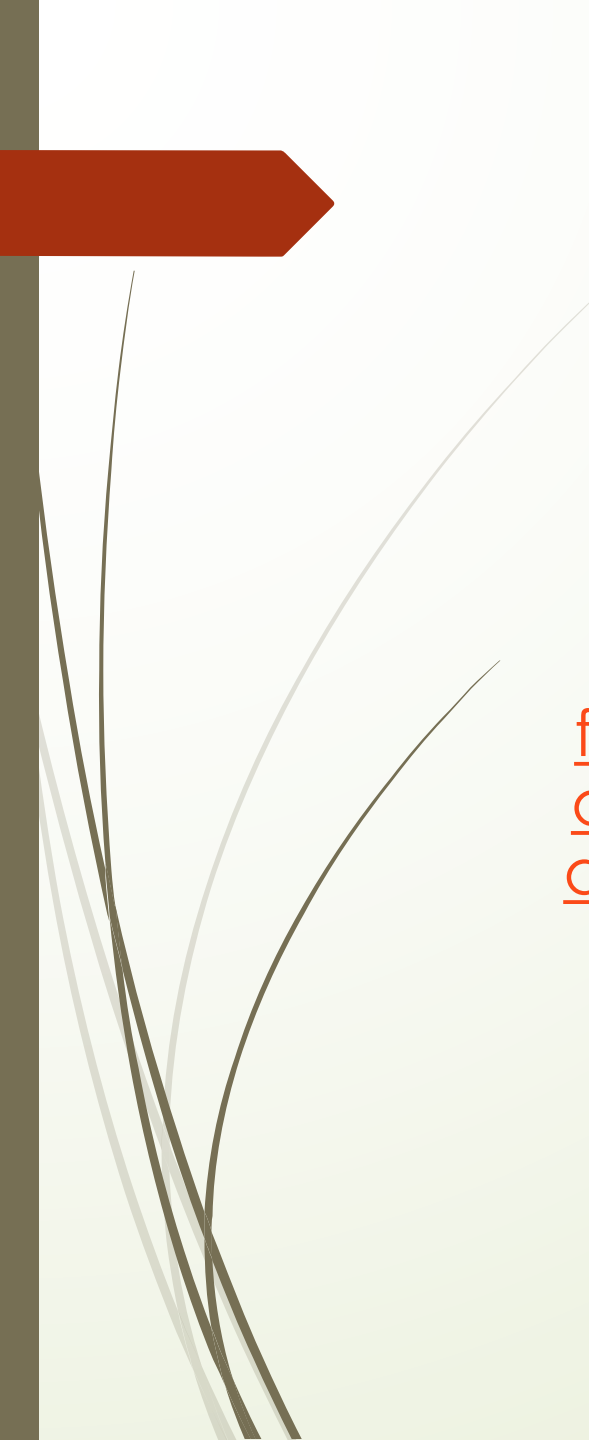
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca

COMPONENTE 1: POTENZIAMENTO
DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI
ISTRUZIONE DAGLI ASILI NIDO ALLE
UNIVERSITA'

AMBITI DI INTERVENTO/MISURE

- **Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione**
- Miglioramento del processo di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture
- Riforma e potenziamento dei dottorati



Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione

INVESTIMENTO 1.4

«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di II grado»

1,5 miliardi di euro

INVESTIMENTO 1.5

«Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria ITS»

1,5 miliardi di euro



INVESTIMENTO 1.4

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di II grado

OBIETTIVI

- Monitorare e ridurre i **divari territoriali** anche attraverso il consolidamento dei test PISA/INVALSI
- Potenziare le **competenze di base** (Italiano, matematica e inglese) con attenzione ai singoli **studenti fragili**
- Sviluppare strategie per il **contrasto dell'abbandono scolastico**, attraverso l'alleanza tra scuola, risorse del territorio, EE.LL., organizzazioni di volontariato e del terzo settore



SINERGIE

- **Investimento 1.2** per il potenziamento del tempo pieno e mense;
- **Investimento 2.1** per la formazione dei docenti e del personale scolastico e gli interventi sulla didattica digitale integrata;
- **Investimento 3.2** relativamente al **Piano Scuola 4.0** per la realizzazione di laboratori, spazi e aule digitali e innovative

SCUOLE DESTINATARIE DEGLI INTERVENTI INVESTIMENTO 1.4

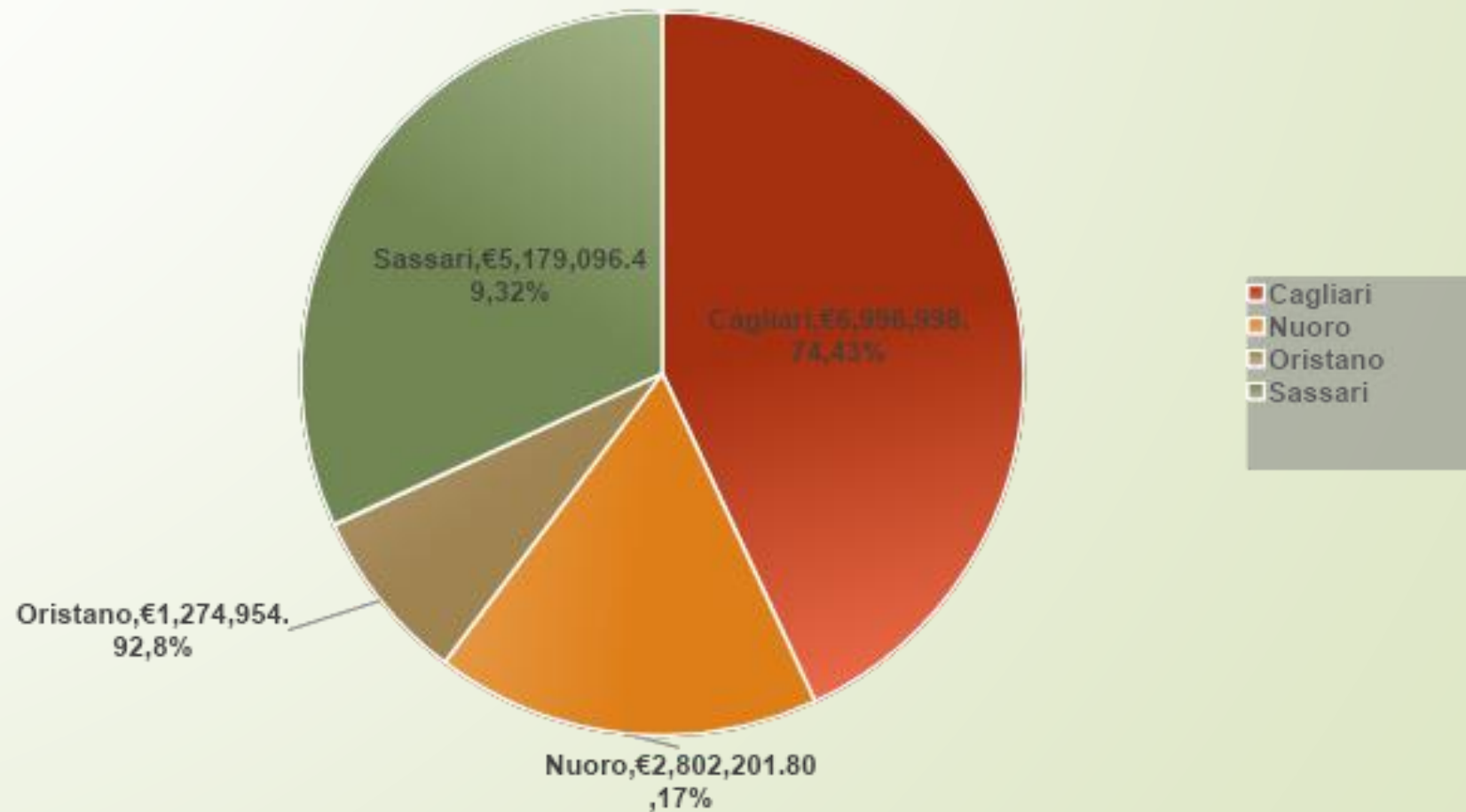
3.198 Istituzioni scolastiche
secondarie di I e di II
grado (tasso di fragilità degli
apprendimenti, c.d. "dispersione implicita"
almeno pari o superiore all'8%)

In **Sardegna**: **122** Istituzioni
scolastiche complessive

- Totale Istituti della Provincia di Cagliari: **53** (43,4%)
- Totale Istituti della provincia di Nuoro: **23** (18,8%)
- Totale Istituti della provincia di Oristano: **10** (8,19%)
- Totale Istituti della provincia di Sassari: **36** (29,5%)

	Istituti I grado	Istituti II grado
Cagliari	15	38
Nuoro	08	15
Oristano	03	07
Sassari	09	27

	Risorse Azione 1.4 - Lotta contro la dispersione scolastica
CAGLIARI	6.996.998,74 €
NUORO	2.802.201,80 €
ORISTANO	1.274.954,92 €
SASSARI	5.179.096,49 €
Totale complessivo	16.253.251,95 €





Tipologie di attività previste

➤ Percorsi di mentoring e orientamento

gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching

➤ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Gli alunni che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi

➤ Percorsi di orientamento per le famiglie

Percorsi rivolti alle famiglie per favorire la partecipazione attiva al contrasto dell'abbandono scolastico

➤ Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari

Percorsi autonomamente definiti dalle scuole (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).

Focus della progettazione - Investimento 1.4

- Deve tenere conto dell'**analisi del contesto e del RAV**, al fine di definire obiettivi specifici e mirati con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti
- Deve prevedere **azioni pluriennali** che permettano di seguire i percorsi educativi e di apprendimento nel loro evolversi e che possano diventare strutturali
- Deve favorire **progetti di rete** e la costruzione di una comunità educante coinvolgendo studenti, famiglie, territorio ed enti del Terzo settore
- Deve definire **programmi individualizzati per gli studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti**, in condizione socio-economica disagiata, BES o con background migratorio



TARGET E MILESTONE

TARGET

820.000 studentesse e studenti o giovani coinvolti nei processi di formazione, di cui:

- **470.000 nella fascia di età 12-18 anni**
- 350.000 nella fascia di età 18-24 anni, entro il 31 dicembre 2024;

MILESTONE

Riduzione della dispersione scolastica per raggiungere la media del **10,2%** nazionale nel **2026**

TASSI ATTUALI DI DISPERSIONE SCOLASTICA

Dispersione esplicita

Anno 2020 (fonte ISTAT)

- Media europea: 9,7%
- Media nazionale: 12,7%*
- **Media Sardegna: 12,9%**

**Obiettivo del 2026: 2,5% di riduzione del tasso a livello nazionale*

Dispersione implicita

Anno 2022 (fonte INVALSI)

➤ Media nazionale:

I ciclo: 0,56%

II ciclo: 9,7%

➤ **Media Sardegna:**

I ciclo: 2,3%

II ciclo: 18,7%

PRIORITA' STRATEGICHE SNV E PNRR

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

- DPR 80/2013
- Direttiva 11/2014

Priorità strategiche

- Riduzione dispersione scolastica e insuccesso scolastico
- Riduzione differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento
- Rafforzamento competenze di base degli studenti
- Valorizzazione esiti a distanza con attenzione a università e lavoro

PNRR - INVESTIMENTO 1.4

- DM 170/2022
- Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole

Priorità strategiche

- Misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove INVALSI
- Ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno
- Sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico



Dispersione

Esplicita

➤ Analisi dei dati in possesso per la valutazione della dispersione scolastica

(abbandoni in corso d'anno al netto o meno dei rientri all'anno successivo; abbandono tra passaggio d'anno nello stesso ciclo o tra differenti cicli; ripetenze; insuccessi)

Implicita

> Esiti invalsi... ma non solo...



Dispersione esplicita

Regione Sardegna

Scuola secondaria di I grado:

- c.a. 2,5% di ripetenza annuale
- c.a. 0,5% annuale di abbandono scolastico

Scuola secondaria di II grado

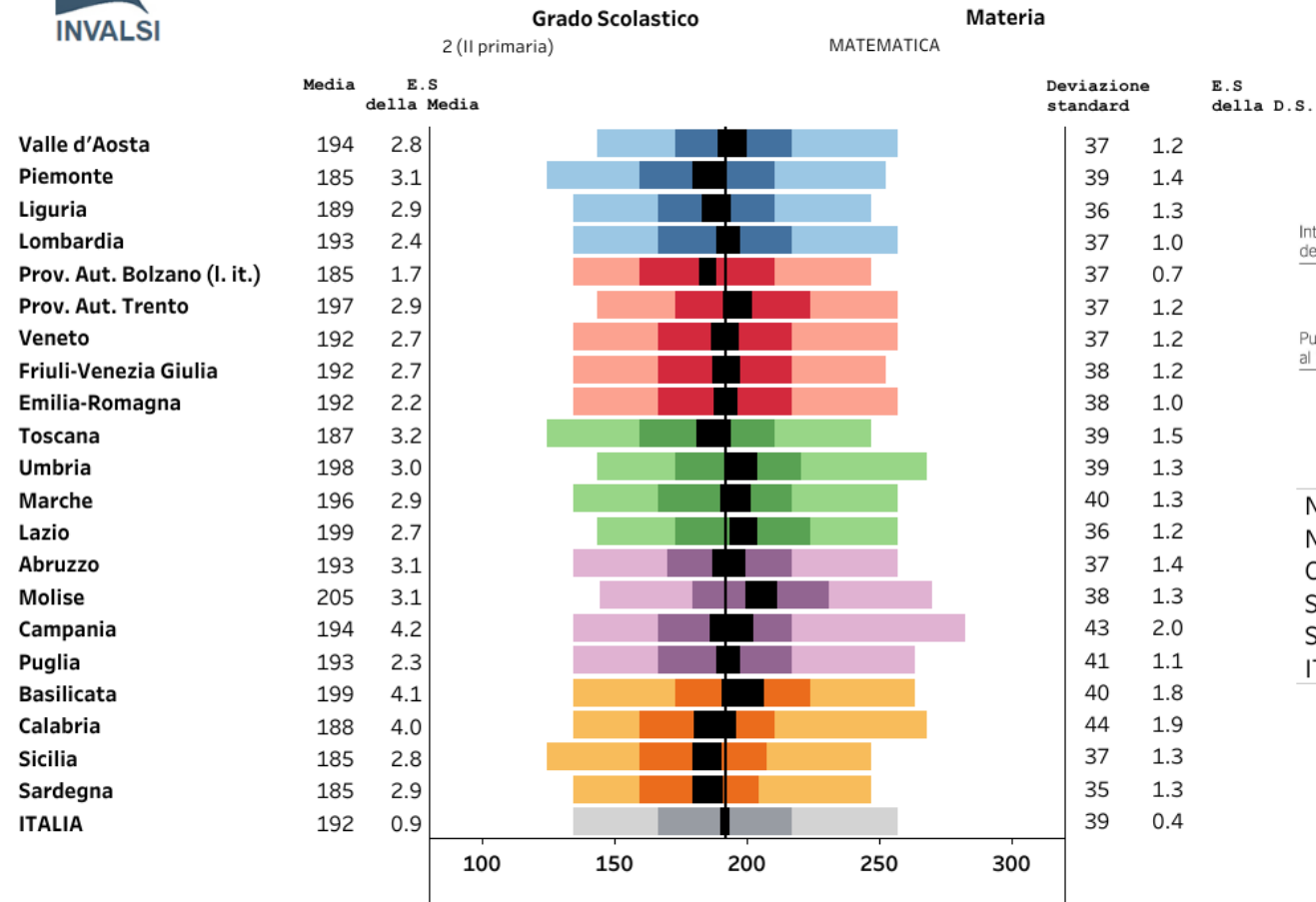
- c.a. 16% -12% -11% - 9% - 7% di ripetenza annuale medio tra indirizzi (I,II,III,IV,V)
- c.a. 5% annuale di abbandono scolastico (valori medi)

I dati evidenziano trend migliorativi

Dispersione implicita



La distribuzione dei percentili per regione



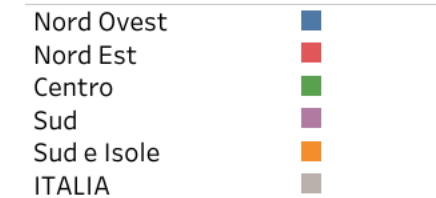
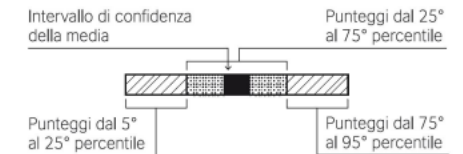
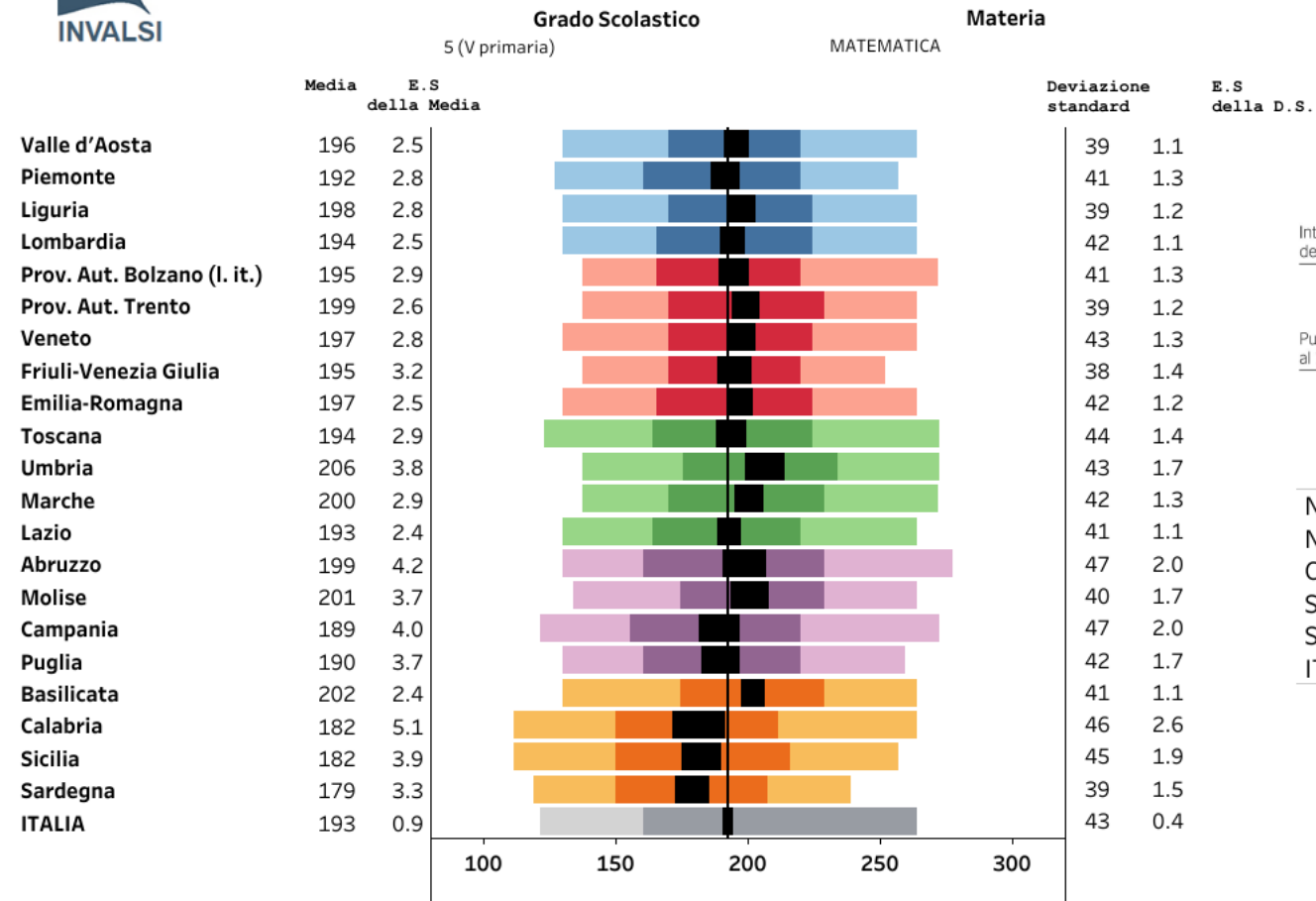
Clicca qui per scaricare l'immagine!



Dispersione implicita



La distribuzione dei percentili per regione



Clicca qui per scaricare l'immagine!

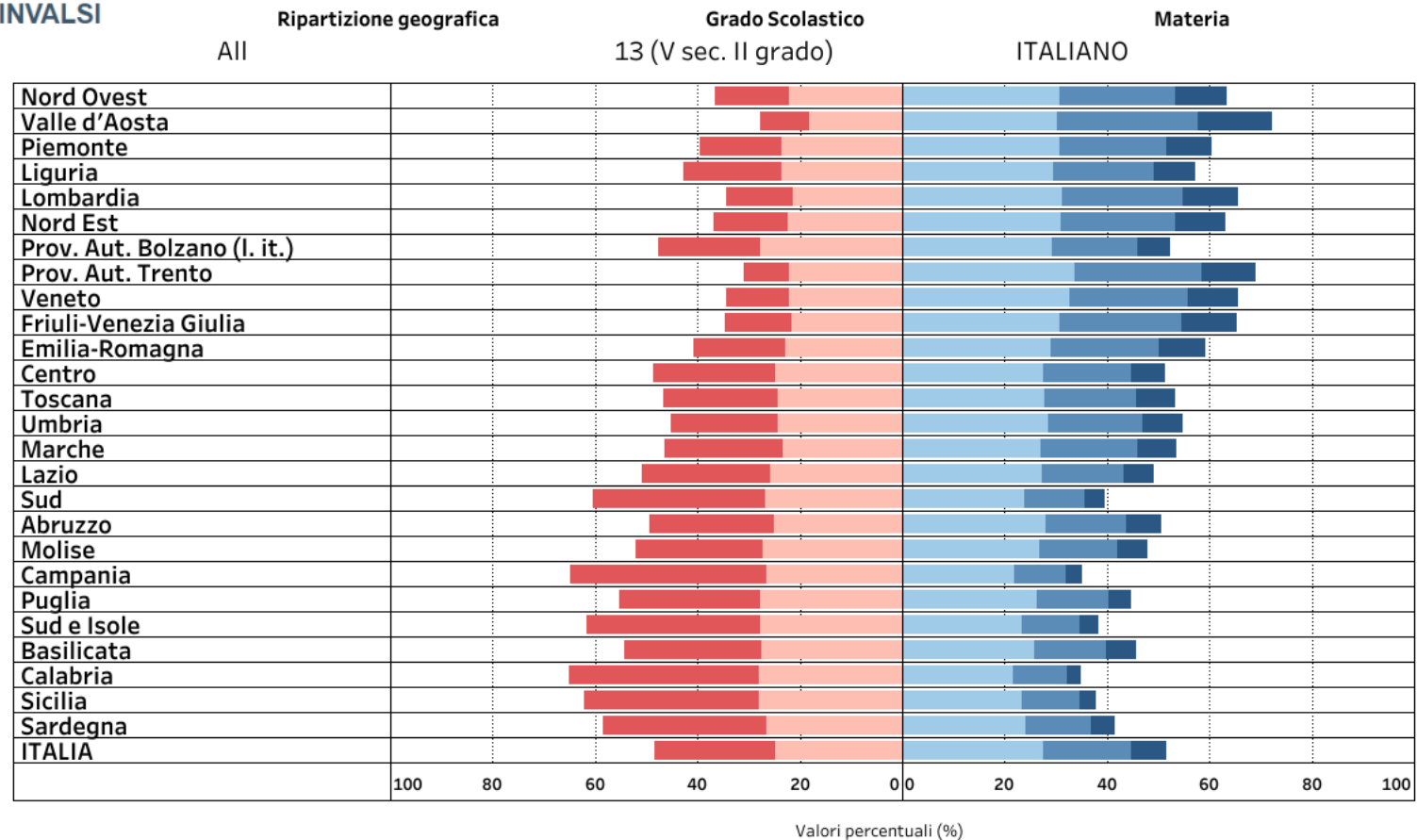


Dispersione implicita



La distribuzione degli alunni nei livelli di competenza

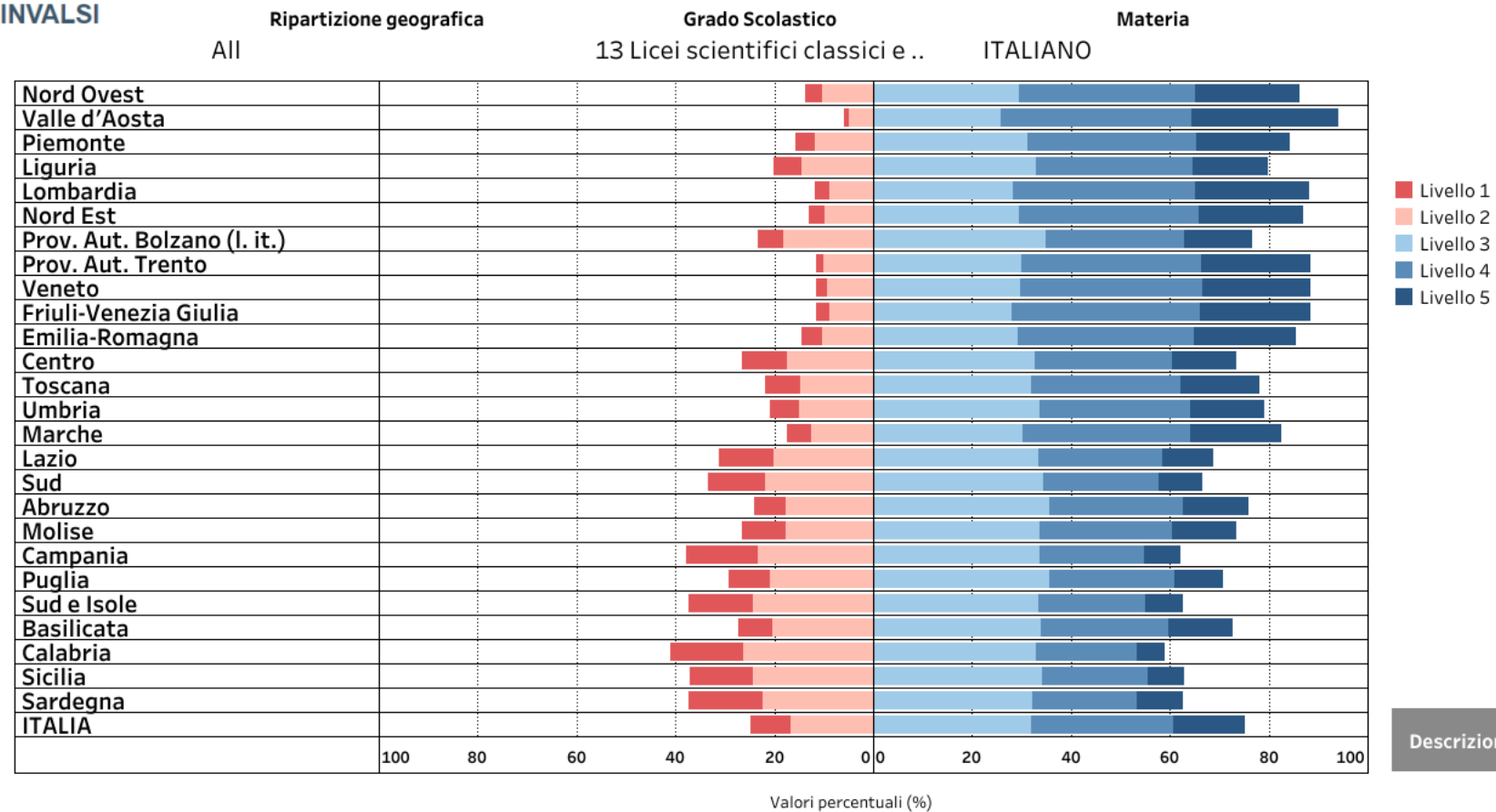
[Download Image](#)



Dispersione implicita



La distribuzione degli alunni nei livelli di competenza

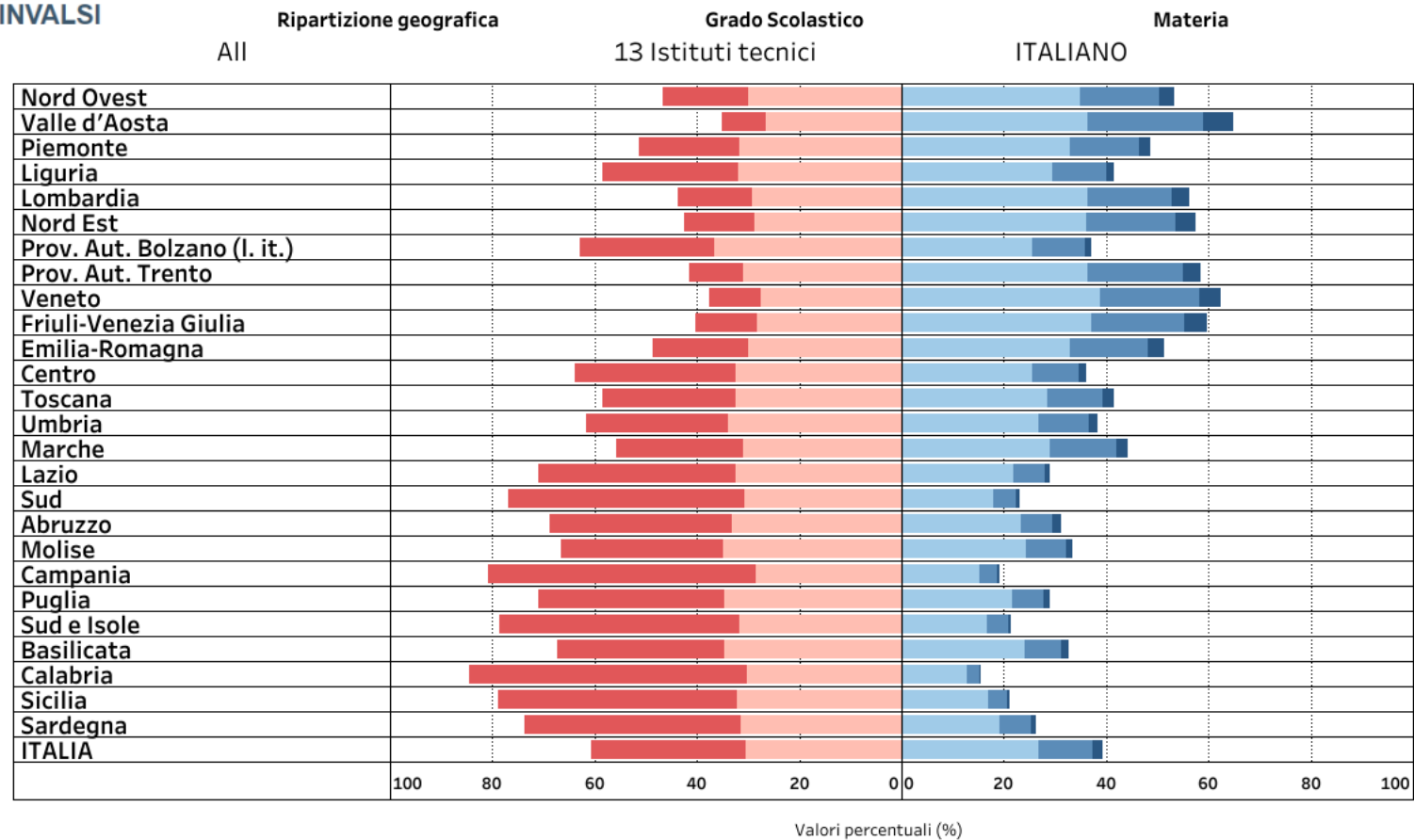
[Download Image](#)


Dispersione implicita



La distribuzione degli alunni nei livelli di competenza

[Download Image](#)



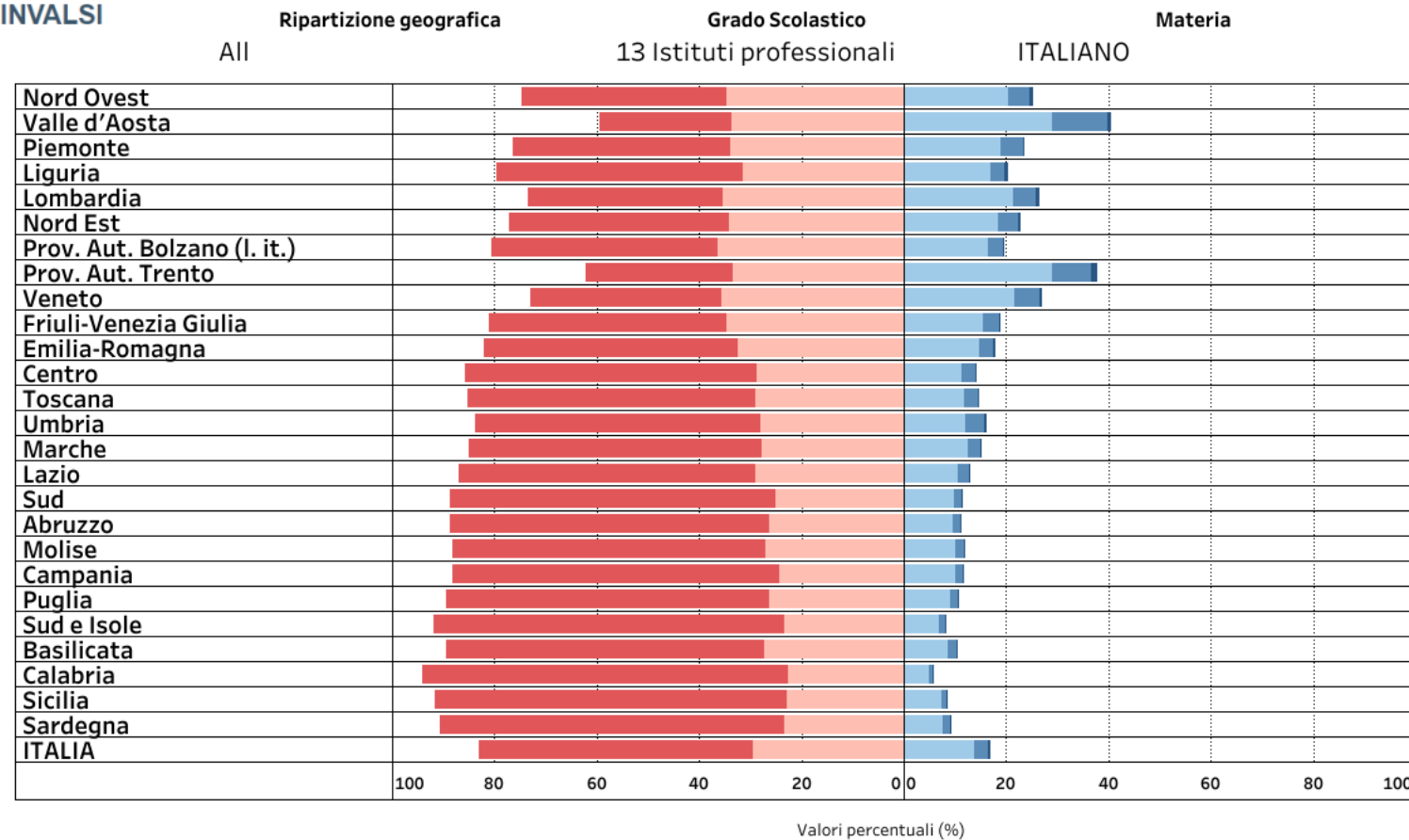
[Descrizione Livelli](#)

Dispersione implicita



La distribuzione degli alunni nei livelli di competenza

[Download Image](#)



[Descrizione Livelli](#)

STRUMENTI SCOLASTICI E COLLEGAMENTO CON IL PNRR

➤ RAV

Individuare nell'ultima sezione del RAV priorità di miglioramento e connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR

➤ PdM

Definire i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, con particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR

➤ PTOF

Riportare le iniziative curriculari ed extracurricolari previste per il raggiungimento degli obiettivi

RAV

STATO DI COMPILAZIONE RAV



Legenda

■ Da compilare ■ In Compilazione ■ Pubblicato



Regione	Numero scuole	RAV Da Compilare (%)	RAV In Compilazione (%)	RAV Pubblicati (%)
CAGLIARI	122	101 (82,8%)	19 (15,6%)	2 (1,6%)
NUORO	47	41 (87,2%)	5 (10,6%)	1 (2,1%)
ORISTANO	23	21 (91,3%)	2 (8,7%)	0 (0,0%)
SASSARI	76	68 (89,5%)	7 (9,2%)	1 (1,3%)



IniziativeUSR



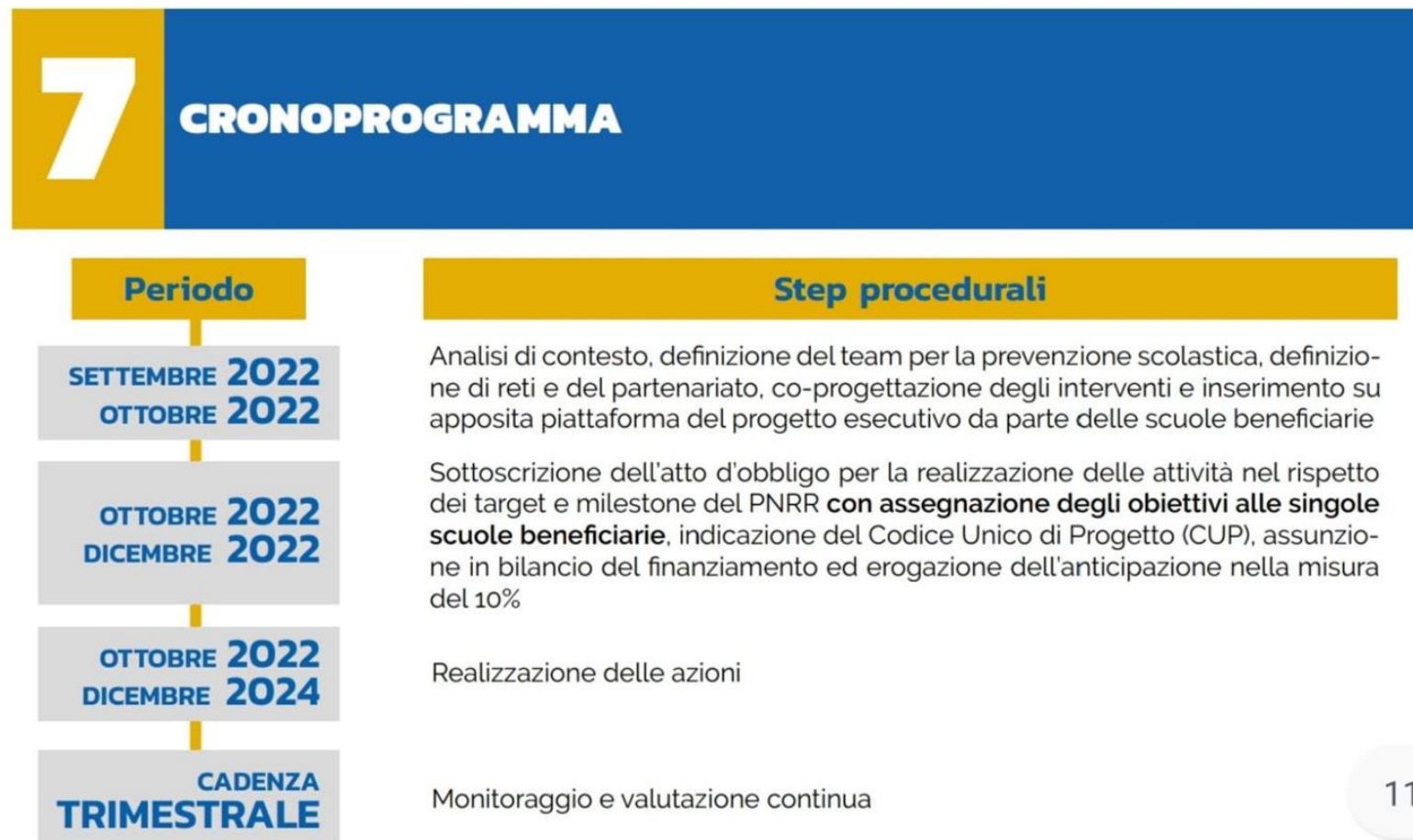
- Formazione sull'inclusione scolastica di cui al DM 188/2020 (collegamento con area inclusione del RAV): 5.461 docenti -> 28% dei docenti in organico di fatto della Sardegna (al netto dei docenti su posto di sostegno)
- Formazione DS neoassunti (elaborazione documenti strategici)
- Seminario informativo risultati prove INVALSI a.s. 20-21 a livello regionale
- Formazione docenti neoassunti (didattica della matematica nella scuola primaria)



IniziativeUSR

- Supporto e affiancamento alle scuole da parte dell'Uff Ispettivo
- Interlocuzioni con vari soggetti: Università, Sardegna Ricerche – CRS4 ...
- Analisi dei dati ai fini della valutazione del fenomeno della dispersione scolastica nel territorio regionale
- Presentazione elaborazione dati INVALSI a livello regionale
- <https://www.formazioneedssardegna.net/s-n-v/snv-sardegna>

Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole



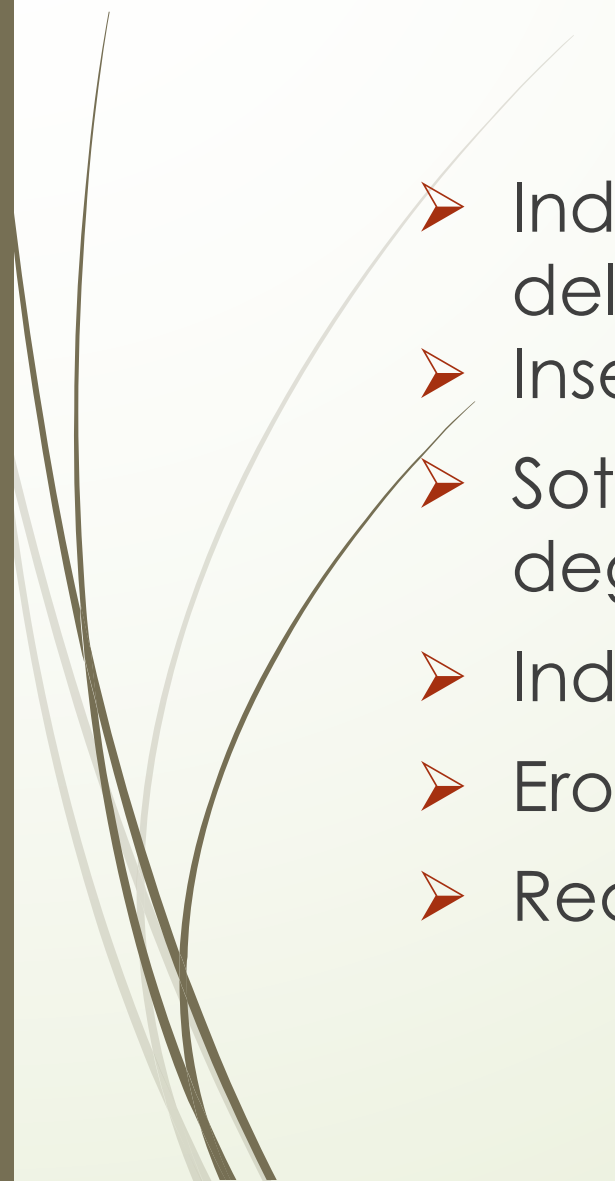
11 / 13

Si è in attesa della piattaforma informatica e degli atti che forniscano indicazioni per l'attuazione, il raggiungimento di target e milestones, il monitoraggio, la rendicontazione e il controllo



I PROSSIMI STEP

ottobre - dicembre 2022

- 
- Individuazione gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica
 - Inserimento su piattaforma del progetto esecutivo
 - Sottoscrizione dell'atto d'obbligo con assegnazione degli obiettivi
 - Indicazione CUP e assunzione in bilancio
 - Erogazione del 10% di anticipo
 - Realizzazione delle azioni (entro dicembre 2024)



PNRR - SUPPORTO ALLE SCUOLE

USR per la Sardegna

Referente Regionale:

Maria Antonietta Santoro

tel. 0702194149

Gruppo di supporto alle scuole

Gabriella Colucci

tel. 0794462548

Luca Manunza

tel. 0702194475

e-mail: **drsa.grupposupportopnrr@istruzione.it**

Link al sito: **<https://pnrr.formazionedssardegna.net>**